



CHƯƠNG TRÌNH ĐỊA LÝ 10

TRƯỜNG THPT LÊ QUÝ ĐÔN



1

Ngành địa lý thi khối gì? Chọn trường nào?

tổ hợp khối D có địa lý

2

Nhà địa lý học sẽ cần sẵn sàng những kỹ năng gì?

- 2.1. Kỹ năng phân tích
- 2.2. Kỹ năng tin học
- 2.3. Kỹ năng tư duy phản biện
- 2.4. Kỹ năng hiển thị dữ liệu
- 2.5. Kỹ năng giao tiếp
- 2.6. Kỹ năng chuyên môn

khối C00 - gồm 3 môn là toán văn và tiếng anh

D10 (bao gồm môn toán, địa lý và tiếng anh),

D15

(gồm ngữ văn, địa lý và tiếng anh)

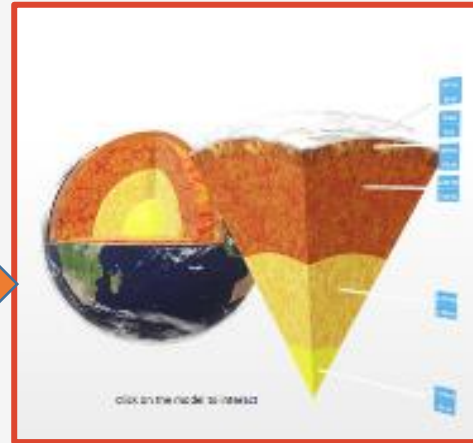
ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP

1. Du lịch
2. Dầu khí- địa chất
3. Môi trường-xử lý môi trường
4. Trắc địa
5. Kiến trúc sư quy hoạch
6. Địa chất
7. Kỹ sư thủy lợi
8. Khách sạn-nhà hàng
9. Giao thông-thủy lợi-cầu đường
10. Giáo viên dạy địa lý, dạy thủy văn...
11. Nhập liệu
12. Nhà nghiên cứu địa lý - địa chất. ...
13. Công tác quy hoạch môi trường phân vùng kinh tế
14. Công tác dân số và kế hoạch hóa gia đình.
15. Kỹ sư cầu đường.
16. Quản lý đất đai
17. Tài nguyên và môi trường

ĐẶC ĐIỂM

ĐỊA LÝ
10

TỰ NHIÊN



KT-XH



Close Encounters: Early Solar System Explorations



CÁC CHUYÊN ĐỀ TỰ CHỌN

**MÔN HỌC
BẮT BUỘC**

**GIÁO DỤC
ĐỊA PHƯƠNG**

BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU

ĐÔ THỊ HÓA

**PHƯƠNG PHÁP VIẾT
BÁO CÁO ĐỊA LÝ**

MỤC TIÊU

- Phát triển ở học sinh các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung.
- Phát triển ở học sinh tình yêu quê hương, đất nước.
- Thái độ ứng xử đúng đắn với môi trường tự nhiên, xã hội.
- Khả năng định hướng nghề nghiệp.
- Hình thành nhân cách công dân, sẵn sàng đóng góp vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

YÊU CẦU CẦN ĐẠT VỀ NĂNG LỰC ĐẶC THÙ

1

NHẬN THỨC KHOA HỌC ĐỊA LÍ:

Theo quan điểm không gian; Giải thích các hiện tượng và quá trình địa lí

2

TÌM HIỂU ĐỊA LÍ: Sử dụng các công cụ địa lí học; Tổ chức học tập ở thực địa; Khai thác Internet phục vụ môn học

3

VẬN DỤNG KIẾN THỨC, KỸ NĂNG ĐÃ HỌC:

Cập nhật thông tin và liên hệ thực tế; Thực hiện chủ đề học tập khám phá từ thực tiễn; Vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn;

**Tích cực
hoá hoạt
động của
học sinh.**

**Tăng cường
ứng dụng
công nghệ
thông tin và
truyền thông**

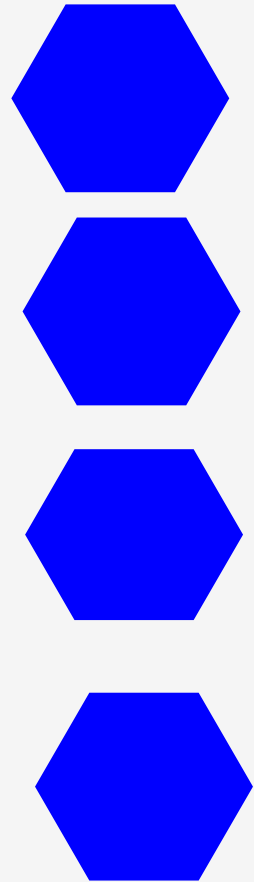
**Tăng cường
các hoạt
động trải
nghiệm**

**PHƯƠNG
PHÁP**

**Tạo điều kiện
để học sinh
tìm tòi, khám
phá, khai
thác và chiếm
lĩnh kiến thức**

**Tổ chức
dạy học
một cách
đa dạng và
linh hoạt**

**Sử dụng
phương tiện
trực quan; số
liệu, biểu đồ,
thực địa.**



Bản đồ, atlas, tập bản đồ địa lí,

Các biểu đồ, sơ đồ, lược đồ, lát cắt.

Tài liệu, tư liệu

**Tranh ảnh về các sự vật, hiện tượng địa lí tự nhiên
và địa lí kinh tế - xã hội**

Mô hình, mẫu vật.

Các dụng cụ, thiết bị (địa bàn, nhiệt kế, ẩm kế,...)

**Các phần mềm dạy học, video clip; các thư viện số
(digital) chứa các kho tư liệu dạy học**

**THIẾT
BỊ
DẠY
HỌC**

SỨ MỆNH CỦA CHÚNG TÔI

**TRANG
BỊ**

Hiểu
biết cơ
bản về

- khoa học địa lí.
- các ngành nghề có liên quan đến địa lí.

Khả
năng
ứng
dụng

- kiến thức địa lí trong đời sống.

Giúp
học
sinh

- tiếp tục theo học các ngành nghề liên quan.
- củng cố và mở rộng nền tảng tri thức, kĩ năng phổ thông cốt lõi.

ĐÁNH GIÁ



CÁC DỰ ÁN HỌC TẬP VÀ TRẢI NGHIỆM



HÀNH TRÌNH TRÊN ĐẤT CHÍN RÒNG

TRẢI NGHIỆM



PHÍA ĐÔNG TỔ QUỐC

Sa đò Việt Nam được học sinh dựng nên từ nắp chai, giấy bìa và các vật dụng tái

