

THƯ MỜI HỢP TÁC PHÁT HÀNH

Kính gửi:

- Ban lãnh đạo Sở/Phòng GD&ĐT các tỉnh thành
- Ban giám hiệu các trường Tiểu học, THCS, THPT
- Khoa Toán các trường Đại học

Tạp chí Pi mới được thành lập, trực thuộc Hội Toán học Việt Nam, do Giáo sư Ngô Bảo Châu khởi xướng và bảo trợ. Đây là tạp chí hướng đến mọi thành phần học sinh, sinh viên, các giáo viên, giảng viên đại học hay bất cứ ai quan tâm đến Toán học và các ứng dụng của nó.

Tạp chí Pi sẽ ra hàng tháng và số đầu tiên sẽ phát hành vào ngày 10/01/2017, gồm 68 trang cả bìa, khổ 19 x 27 cm, bìa và một số trang in màu. Giá bìa: 25.000đ/cuốn.

Mục tiêu của Pi là khơi dậy niềm đam mê khoa học, đặc biệt là Toán học ở lứa tuổi học sinh. Tạp chí Pi sẽ là tư liệu hỗ trợ giáo viên và phong trào dạy toán, học toán cũng như giáo dục STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), một xu hướng giáo dục hiện đại trên thế giới. Tạp chí có những mục phục vụ trực tiếp cho dạy và học toán trong nhà trường như: đấu trường Toán học, thách thức Toán học, đối thoại Toán học, Toán học từ cổ điển đến hiện đại, Toán học và đời sống, Góc STEM, Trạm Thiên văn, những mục kích thích các em tìm hiểu, tự học toán như: toán của Bi, quán Toán, lịch sử Toán học và Giải toán cùng bạn.

Với mong muốn để Tạp chí tiếp cận được đến với nhiều bạn đọc trên cả nước, những người quan tâm yêu thích toán học và các ứng dụng của nó cũng như cả những bạn chưa thích toán, Tạp chí xin trân trọng kính mời Quý Sở/Phòng và Quý Trường hợp tác phát hành cùng Tạp chí Pi.

Chúng tôi tin tưởng với sự đồng hành của Quý Sở/Phòng, Quý Trường, Tạp chí PI sẽ có nhiều điều kiện phát triển hướng tới phục vụ cộng đồng và đóng góp tích cực vào phát triển giáo dục trong nhà trường.

Tạp chí Pi xin trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Ban lãnh đạo các Sở/Phòng GD&ĐT, các Trường. Để biết thêm chi tiết xin vui lòng liên hệ:

Tòa soạn Tạp chí Pi

Email: info@pi.edu.vn

Điện thoại: 04.3215.1407 / Fax: 04.3623.1543

Facebook: <https://www.facebook.com/pijournal/>

Noi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.



Hà Huy Khoái