

TRƯỜNG THPT LÊ QUÝ ĐÔN  
TỔ SINH HỌC

**BẢNG ĐẶC TẢ KỸ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN: SINH HỌC LỚP 11**

1. **Hình thức ra đề:** tự luận
2. **Thời gian :** 45 phút
3. **Kỹ thuật đặc tả:**
  - **Tỉ lệ các đơn vị kiến thức trong đề:** *Nhận biết : Thông hiểu: Vận dụng:* = 4: 4 :2

STT	Đơn vị kiến thức	Mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra, đánh giá	Ghi chú
1	Tiêu hóa ở động vật	<b>Nhận biết và Thông hiểu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu được khái niệm về tiêu hóa động vật.</li><li>- Liệt kê được các hình thức tiêu hóa ở các nhóm động vật.</li><li>- Trình bày được quá trình tiêu hoá ở các nhóm động vật.</li><li>- Phân biệt được các hình thức tiêu hóa ở các nhóm động vật.</li><li>- Phân tích được các đặc điểm thích nghi trong cấu tạo và chức năng của các cơ quan tiêu hoá ở các nhóm động vật khác nhau trong những điều kiện sống khác nhau.</li><li>- Chứng minh được mối quan hệ giữa quá trình trao đổi chất và quá trình chuyển hoá nội bào.</li><li>- Chỉ ra được các hình thức tiêu hóa ở các nhóm động vật khác nhau.</li></ul> <b>Vận dụng:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giải thích được sự phù hợp giữa cấu tạo và chức năng của các cơ quan tiêu hoá ở các nhóm động vật.</li></ul>	
2	Hô hấp ở động vật	<b>Nhận biết - Thông hiểu::</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu được khái niệm, các đặc điểm của bề mặt trao đổi khí và các hình thức hô hấp ở động vật.</li><li>- Liệt kê được các hình thức hô hấp ở các nhóm động vật ( ví dụ).</li><li>- Mô tả được các hình thức hô hấp ở động vật ( ví dụ).</li><li>- Mô tả được đặc điểm bề mặt trao đổi khí.</li></ul> <b>Vận dụng :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giải thích được cơ chế hô hấp bằng phổi ở động vật.</li><li>- Giải thích được đặc điểm thích nghi trong cấu tạo và chức năng của hô hấp bằng phổi ở các nhóm động vật khác nhau và chỉ ra hiệu quả hô hấp bằng phổi.</li></ul>	

3	<b>Tuần hoàn máu</b>	<p><b>Nhận biết - Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liệt kê được các bộ phận cấu tạo của hệ tuần hoàn;</li> <li>- Liệt kê được các dạng hệ tuần hoàn.</li> <li>- Nêu được cấu trúc của hệ mạch.</li> <li>- Nêu được các khái niệm về huyết áp, vận tốc máu;</li> <li>- Xác định được các dạng hệ tuần hoàn của các nhóm động vật.</li> <li>- Trình bày được cơ chế hoạt động của tim, hoạt động của hệ mạch.</li> <li>- Phân tích được những đặc điểm thích nghi của hệ tuần hoàn ở các nhóm động vật khác nhau.</li> <li>- Phân tích được các pha của chu kì hoạt động của tim, hoạt động của hệ mạch.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt được hệ tuần hoàn kín với hệ tuần hoàn hở, hệ tuần hoàn đơn và tuần hoàn kép.</li> <li>- Giải thích được tại sao khi đo huyết áp/mạch ở các vị trí khác nhau trên cơ thể người lại thu được kết quả khác nhau.</li> <li>- Giải thích được tính tự động của tim, sự biến đổi của huyết áp trong hệ mạch.</li> </ul>	
---	----------------------	---	--

TPHCM. Ngày 24 tháng 11 năm 2023

**TTCM**

**Nguyễn Thị Tô Vân**